

SUOMEN VANHEMPAINLIITON TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2024



JOHDANTO

Suomen Vanhempainliitto on valtakunnallinen vanhempien osallisuuden ja kasvatusyhteistyön asiantuntijajärjestö. Tuemme lasten kasvua, oppimista sekä hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä päiväkodeissa, kouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa. Vanhempainliittoon kuului vuoden 2024 lopulla 1187 rekisteröitynyttä vanhempainyhdistystä. Näistä 31 oli kuntakohtaisia toimijoita.

Vuonna 2024 liitto kehitti kunnianhimoisesti toimintaa vastaamaan tämän ajan haasteisiin. Strategiaprosessi tavoitti vuoden aikana jäsenistön onnistuneesti mukaan yhteiseen tulevaisuustyöhön. Kokosimme yhteen jäsenyhdistysten, sidosryhmien ja suuren yleisön näkemyksiä vanhempainliiton tulevaisuudesta ja Vanhempainliiton roolista tulevina vuosina. Valtakunnallisena järjestönä Vanhempainliitto tuo rohkeasti vanhempien ja perheiden äänen mukaan kasvatus- ja koulutuspoliittiseen keskusteluun ja päätöksentekoon.

Vanhempainliiton uusi strategia 2025–2027 sai liittokokouksen yksimielisen hyväksynnän. Strategiassaan liitto tunnistaa lasten ja nuorten sekä perheiden hyvinvointia nakertavat tekijät, joihin on tartuttava kodin ja koulun saumattomalla yhteistyöllä. Vanhempainliiton vision mukaisesti koti, päiväkotiki, koulu ja oppilaitos tekevät yhteistyötä arjessa. Vanhemmat ovat aktiivisesti mukana kehittämistyössä ja esimerkiksi oppilashuoltoryhmissä. Vanhempien keskinäinen vertaistuki ja vanhempainyhdistystoiminta tukevat kaikkia vanhempia heidän kasvatustehtävässään. Vanhemmat huolehtivat lapsen oppimisen edellytyksistä: riittävä lepo, rauhoittuminen, liikunta, ravinto, digihyvinvointi ja perheen yhteinen aika. Liiton strategisena tavoitteena on, että vanhempien osallisuus ja vanhempainliiton toiminta nähdään merkittävänä voimavarana kaikissa Suomen päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa.

Aktiivisen ja laadukkaan vanhempainyhdistystoiminnan tukeminen on liiton uuden strategian pääpainopiste. Liiton jäsenyhdistyksille suunnatut perustoiminnot (neuvonta, ohjaus, koulutus, materiaalityönto) ovat vakaita, ja niitä kehitetään jatkuvasti. Tuki- ja neuvontapalveluiden lisäksi liitto tuottaa vuosittain yhdistystoimintaa sekä osallisuutta ja vapaaehtoistoimintaa tukevaa materiaalia vanhempainliiton tukemiseksi. Järjestimme vuonna 2024 uusille vanhempainyhdistyksille koulutuksia yhdistystoiminnan tukemiseksi, toteutimme Koulurauha- vanhempainliiton, järjestimme koulutusta varainhankinnasta, jäsenhankinnasta sekä hallituksen vastuista ja velvollisuuksista. Toteutimme yhdessä Lihastautiliiton ja Erilaisten oppijoiden liiton kanssa Yhdistystoimijakoulutuksen. Kohtaamisten, koulutusten ja yhteisten tapahtumien kautta onnistuimme saamaan uusia vanhempainliiton toimijoita mukaan toimintaan. Liiton jäseneksi liittyi raportointivuonna 33 uutta jäsenyhdistystä. Jäsenyys päättyi 78 yhdistyksen osalta. Jäsenyyksien päättyminen johtui myös kouluverkon muutoksista, ts. koulujen yhdistymisistä ja lakkautuksista.

Jäsenrekisteriin kirjattiin vuoden aikana 776 neuvontatapahtumaa. Yhdistyksille ja vanhempainliiton toimijoille ylläpidettiin myös vuorovaikutusalustoja, kuten Facebookin Vanhempainliiton verkossa -ryhmä ja kuntakohtaisten yhdistysten oma Teams-kanava.

Vuoden aikana liitto koulutti ammattilaisia: opettajia, opettajaksi opiskelevia sekä lasten ja nuorten parissa toimivia ammattilaisia, vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön tärkeydestä ja keinoista sekä kiusaamistilanteissa toimimisesta. Yleisavustuksella tuetun toiminnan puitteissa järjestettiin koulutuksia, luentoja tai

työpajoja yhteensä 15 kpl. Lisäksi liiton eri hankkeissa tuotettiin ammattilaisille webinaareja, tietoa ja neuvontaa eri teemoista sekä järjestettiin työpajoja ja muita kehittämistilaisuuksia.

Julkaisimme Vanhempien barometri - varhaiskasvatus ja esiopetus - raportin ja valmistelimme perusopetusikäisten vanhemmille suunnatun kyselyn. Barometrit toimivat keskeisenä liiton toiminnan ja vaikuttamistyön tietopohjana.

Liitto toimi aktiivisesti myös erityisperheiden tarpeiden huomioimiseksi. Pehdytimme vanhempia, vanhempainoimijoita, kasvuyhteisöjen henkilökuntaa, erityiskasvatuksen ammattilaisia ja opiskelijoita yhdenvertaisuusteemoihin, erityislusten ja -perheiden kohtaamiseen ja sujuvaan yhteistyöhön. Tuotimme aiheesta runsaasti materiaalia.

Vuoden mittaan jatkoimme ja teimme yhteistyötä mm. opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen, kuntien, aluehallintovirastojen, yliopistojen, lapsi- ja perhejärjestöjen sekä koulutuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjien kanssa. Olimme mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa valtakunnallisia tapahtumia, kuten Kodin ja Koulun päivä, Koulurauhan julistus ja Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta sekä Kasvun ja tuen oppimisen päivät.

Liiton asiantuntemusta hyödynnettiin myös lainsäädäntötyössä. Liiton antamilla lausunnoilla on ollut vaikutusta valmisteilla oleviin lakeihin ja kansallisiin ohjelmiin, joissa vanhempien osallisuus ja kotien kanssa tehtävä yhteistyö on liiton työn tuloksena huomioitu. Edellisvuosien tapaan liitto toimi myös erilaisissa kansallisissa lainvalmistelu- ja asiantuntijatyöryhmissä tuoden niihin vanhempien ja kotien näkökulmaa.

Lisäksi vuoden aikana kehitettiin edelleen liiton toimintatapoja. Liitossa kehitettiin tietosuojan ja -turvaan liittyviä käytänteitä, laadittiin ohjeistuksia osaksi tulevaa henkilöstöohjelmaa sekä aloitettiin vastuullisuuskartoituksen toteutus.

Kati Rita
Puheenjohtaja

Saija Ohtonen-Jones
Toiminnanjohtaja



TAVOITE Lisätään ja vahvistetaan vanhempien osallisuutta varhaiskasvatuksessa ja kaikilla kouluasteilla sekä koko kouluyhteisön arjessa ja kehittämisessä.		
TULOKSET	TOIMINTA & TUOTOKSET	ARVIOINTI (mittarit)
<p>Entistä useammassa kasvuyhteisössä toimii aktiivinen ja vetovoimainen vanhempainyhdistys. Yhdistyksillä on toimivat rakenteet sekä tuki ja välineitä kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön rakentamiseen. Yhdistykset osaavat hyödyntää dialogisuutta osana kasvatusyhteisön kanssa käytävää vuoropuhelua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoimme uusien vanhempainyhdistysten perustamisessa ja neuvoimme yhdistyksen hallintoon ja toimintaan liittyvissä kysymyksissä. • Toteutimme jäsenkyselyn, toimme esille jäsenistön ääntä viestinnän kanavissamme ja hyödynsimme kyselyn tuloksia jäsenviestinnän ja liiton palveluiden kehittämisessä. • Järjestimme jäsenyhdistyksien tarpeisiin perustuvaa yhdistystoiminnan koulutusta. • Järjestimme yhdistyksen hallituksessa tai muussa vastuuroolissa toimiville henkilöille suunnatun Yhdistyskehittäjä-verkkokoulutuksen. • Osallistimme liiton jäsenyhdistyksiä laajasti Vanhempainliiton strategiatyöhön (kyselyt, tapaamiset, aluetilaisuudet). • Tuotimme vanhempainyhdistyksille käytännönläheistä materiaalia yhdistystoiminnan tueksi (esitteet, oppaat, vanhempainilmatallit). • Avasimme yhdistys- ja vanhempain toimintaan liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhempain toimijoille verkkosivuillamme, jäsenkirjeessä ja Facebook-viestinnässämme. • Osallistuimme teemaviikkoihin (Liikenneturvallisuusviikko, Lapsen oikeuksien viikko ja Mediataitoviikko) viestimällä niistä jäsenyhdistyksille sekä tuotimme verkostoyhteistyönä uusia aineistoja vanhempainyhdistysten käyttöön. • Jaoimme Chillisti mukana -hankkeen hyviä käytäntöjä ja osallisuuspolkua vanhempain toimijoille ja ylläpidimme toisen asteen yhteistyöverkosta. • Tuotimme vanhempain toimijoille aineiston, jonka avulla yhdistykset voivat nostaa keskusteluun koulun kanssa kiusaamisen ehkäisyyn liittyviä tekijöitä erityisesti, kun vanhemmat ottavat yhteyttä yhdistykseen. Hyödynnettiin kiusaamiseen liittyviä verkostoja. • Tarkensimme ja kuvasimme vanhempain toiminnan roolin kiusaamisen ennaltaehkäisyssä ja kiusaamiseen puuttumisessa (lisää yhteishenkeä, vanhemmat tuntevat toisensa) sekä kokosimme välineitä, joiden avulla vanhempain toimijat voivat nostaa teemoja esille dialogisesti. • Viestimme aktiivisesti jäsenpalveluista, koulutuksista, ajankohtaisista kampanjoista sekä vanhempain toiminnan oppaista ja työkaluista sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyön kehittämiseen liittyvistä tuotteista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liittoon liittyi vuoden aikana 33 uutta jäsenyhdistystä. Jäsenmäärä vuoden 2024 lopussa oli 1187. • Vanhempainliiton jäsenkyselyyn vastasi lähes sama määrä yhdistyksiä kuin edellisenä vuonna. Vastajista 98 % koki, että vanhempainyhdistystoiminta vahvistaa vanhempien osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen kokemusta. Lisäksi 97 % koki, että vanhempainyhdistystoiminta tarjoaa mielekästä tekemistä ja merkityksen kokemuksia. • Vanhempain toimijoille järjestettiin kolme verkkokoulutusta (Kodin apukädet toimintamalli -tutuksi, strategiatyöhön liittyvä tilaisuus Kohti kaikkien lasten koulua ja sitä tukevaa vanhempain toimintaa sekä Vanhempainliiton toiminta ja palvelut tutuksi -webinaari). Lisäksi järjestimme Erilaisten oppijoiden liiton sekä Lihastautiliiton kanssa yhteistyössä (2 opintopisteen) Yhdistyskehittäjä-verkkokoulutuksen 4.4.-24.5. Osallistujat antoivat palautteessa koulutuksen kokonaisarvosanaksi 4.8 (asteikolla 1-5, jossa 5 =erinomainen). Osallistujista 90 % ilmoitti voivansa hyödyntää erinomaisesti oppimaansa järjestötoiminnassa. Osallistujat saivat koulutuksesta konkreettisia työkaluja toimintaansa ja oman yhdistyksen toiminnan kehittämiseen. Lisäksi useamman järjestön

	<ul style="list-style-type: none"> • Viestimme vanhempainyhdistyksille olemassa olevista malleista monikulttuurisuuden edistämiseksi. • Tuimme vanhempainoimijoita sisäilma-asioissa Ratkaistaan yhdessä -hankkeen tuotosten pohjalta. Korostimme tuotosten hyödyntämistä opiskeluhuollon yhteydessä. • Olimme mukana Koulurauhan julistustapahtumassa ja järjestimme Koulurauhan vanhempainillan Hämeenlinnassa 2024. Vanhempainilta striimattiin YLE-Areenaan. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Järjestyt koulutukset • Lähitapaamiset ja yhdistyskäynnit • Neuvontakontaktit • Yhdistyskehittäjä-verkkokoulutus • Jäsenkysely • Kiusaamisen ennaltaehkäisyn aineisto • Jäsenkirjeet • Haetut ja myönnetyt kunniakirjat 	<p>yhteiskoulutus toi laajempaa näkökulmaa kehittämistyöhön.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhempainyhdistyksien toiminnan tueksi on tuotettu seuraavat uudet verkkomateriaalit: Yhdistyksen toiminta näkyväksi huoneentaulu sekä kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja torjumiseen kannustava materiaali. Materiaaleista on päivitetty Vanhempainyhdistyksen perustamisopas sekä Tehdään tapahtuma - vinkkejä vanhempainyhdistykselle aineisto. • Jäsenyhdistyksille viestittiin ajankohtaisista yhdistystoimintaan, vanhempainoiminnan sisältöihin ja aineistoihin liittyvistä asioista kerran kuukaudessa ilmestyvissä jäsenkirjeissä. Jäsenkirjeiden avausprosentti oli 45 %. • Toteutettiin Tuetiimiä.fi-yhteistyössä Hyvän mielen tarinat -tarina- ja kuvituskilpailu 11.3.–2.5. Kilpailuun saatiin tarinoita/kuvia yhteensä 615 kpl. Kilpailu sai hyvin näkyvyyttä, töitä äänesti yhteensä 6 300 hlöä.
<p>Entistä useammassa kunnassa tai alueella toimii kuntakohtainen tai alueellinen vanhempainyhdistys, jolla on toimivat rakenteet ja tuki sekä vaikuttava asema osana kunnan tai alueen verkostoja ja päätöksentekoa lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa sekä vanhempien äänen kanavoimisessa ja kuulemisessa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jatkoimme kunta- ja aluetason yhteistyön rakenteen kehittämistä ja autoimme uusien kuntakohtaisten yhdistysten ja alueellisten verkostojen ja yhdistysten perustamisessa. • Tuimme olemassa olevien kuntakohtaisten yhdistysten toimintaa materiaalein, koulutuksin ja neuvonnalla sekä jakamalla jäsenjärjestöavustusta ja järjestämällä verkostoitumistilaisuuksia. • Tuimme olemassa olevia kuntakohtaisia yhdistyksiä järjestämään omalla alueellaan tilaisuuksia ja lisäämään vuorovaikutusta paikallisten vanhempainyhdistysten kanssa. • Kehitimme vanhempainliiton kuntakohtaisille vanhempainyhdistyksille tuotettavia palveluita yhdessä toimijoiden kanssa. • Loimme Kunta- ja aluevaalitavoitteet, joiden pohjalta kuntakohtaisia yhdistyksiä kannustettiin tekemään oma vaikuttamissuunnitelma vuodelle 2025. • Tuotimme yhdessä Aseman Lasten kanssa välineitä, joiden avulla vanhempainyhdistykset voivat ennalta ehkäistä kiusaamista ja puuttua siihen vanhempainoiminnan avulla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keskusteluja ja konsultaatioita yhdistysten kanssa. Aiheissa esille nousut mm. vapaaehtoisten väsyminen ja vähyys. • Uuden kuntakohtaisen yhdistysmallin pohdinta osana liiton käynnissä olevaa strategiatyötä. • Vaikuttamissuunnitelman työstö aloitettiin marraskuussa 2024. • Jaettu keväällä varsinaisen ja lisähaun kautta jäsenjärjestöavustusta 23 jäsenyhdistykselle. Alkuvuonna pidetty jäsenjärjestöavustusinfo. Jäsenjärjestöavustuksen uudistamisesta aloitettu keskustelut.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lisäsimme tietoisuutta vanhempien osallisuudesta hyvinvointialuekohtaisissa opiskeluhuollon ohjausryhmissä. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valtakunnalliset verkostopäivät • Alueelliset tilaisuudet • Teemakoulutukset • Vanhempainiltamalli tunne- ja vuorovaikutustaitojen käsittelyyn yhdessä Aseman Lasten kanssa 	
<p>Kouluissa, varhaiskasvatuksessa ja oppilaitoksissa kasvavien ja oppivien lasten ja nuorten vanhemmat saavat tietoa tärkeistä sisällöistä sekä tukea vanhemmuuteen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen kasvuyhteisöjen kanssa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neuvoimme yksittäisiä vanhempia lasten varhaiskasvatukseen ja koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. • Olimme mukana järjestämässä kaikille kasvuyhteisöjen vanhemmille suunnattuja tapahtumia, vanhempainiltoja ja koulutuksia, kuten Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta. • Avasimme varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhemmille verkkosivuillamme ja someviestinnässämme. • Kiitimme vanhempia ja nostimme esille vanhemmuuden merkitystä äitien- ja isänpäivänä. • Tuimme ja kannustimme vanhempia toimimaan lasten ja nuorten lukutaidon parantamiseksi. Korostimme kodin ja koulun, päiväkodin ja oppilaitoksen yhteistyön merkitystä lukutaidon edistämisessä toteuttamalla kansallisella Lukuviikolla ”Kiedo meidät tarinaan” -kampanjan. Vuoden teemana kohtaaminen / yhdenvertaisuuden ja kaveritaitojen vahvistaminen. • Jatkoimme yhteistyötä Suomi–Syyria Ystävyysseuran Siltoja vanhemmille -hankkeen kanssa. Vahvistimme toiminnassamme monikulttuurista kodin ja koulun yhteistyötä verkostoitumalla myös uusien toimijoiden ja hankkeiden kanssa. • Kartoitimme rahoitusmahdollisuuksia ja resursseja liiton aineistojen ja verkkosivujen sisältöjen kääntämiseksi englanniksi. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuvontakontaktit • Osallistuminen kasvatusyhteisöjen järjestämiin tilaisuuksiin • Kaikille vanhemmille suunnatut toimintamallit • Vanhemmille suunnatut uutiset, blogit ja julkaisut 	<ul style="list-style-type: none"> • Julkaistu sosiaalisessa mediassa vanhemmille suunnattu älypuhelin-viesti, jossa kannustetaan pohtimaan puhelimen tarvetta pienten lasten kohdalla. • Markkinoitu Tervetuloa-oppaita. • Lukemisen edistäminen Kiedo meidät tarinaan -kampanjan (yhteistyössä Lukukeskuksen kanssa) sekä Tue tiimiä -järjestämän Hyvän mielen tarina -kilpailun avulla. Lisäksi julkaistu verkossa monikieliset lukuvinkit.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kiedo meidät tarinaan -materiaalit 	
<p>Vanhempainliitto ja sen työ vanhempainliiton tukemiseksi tunnetaan vanhempien keskuudessa. Vanhemmilla on käsitys ja kokemus vanhempainliiton merkityksellisenä ja voimavaroja lisäävänä vapaaehtoistoiminnan muotona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutimme ulkoisen kyselytutkimuksen liiton ja vanhempainliiton tunnettuudesta varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisella asteella olevien lasten vanhemmille. • Selvitettiin kyselyin ja haastatteluin, mikä vanhempainliiton tukemiseksi on vetovoimaista ja mikä puolestaan estää osallistumisen. Vahvistettiin vetovoimatekijöitä viestinnällä. • Ylläpidimme Vanhempainliiton verkossa -Facebook-ryhmää ja osallistuimme aktiivisesti ryhmän keskusteluun. Viestimme aktiivisesti ryhmästä ja pyrimme hankkimaan ryhmään lisää jäseniä. • Kuvasimme erilaisia vanhempainliiton tehtäviä ja edistimme modernin vanhempainliiton mielikuvan toteutumista vanhempainliiton yhdistyksissä. • Päivitettiin Vanhempainliiton verkkosivujen rakennetta ja sisältöä palvelemaan paremmin kohderyhmiä. • Ylläpidimme hyvänilmankoulu.fi -sivustoa ja linkitettiin se osaksi Vanhempainliiton verkkopalveluita. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jäsenviestinnän sisällöt ja työkalut (jäsenkirjeet, syyskirje, Facebook-julkaisut) • Vanhempainliiton tunnettuus kyselytutkimuksen tulokset • Hyvänilmankoulu.fi -sivusto • Vanhempainliiton päivitetty verkkosivut 	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutettu mielikuvakysely sosiaalisessa mediassa uuden strategian tiimoilta keväällä 2024. Vanhempainliiton toiminta koettiin etäisenä ja kaukaisena, eikä palveluja tunnustettu osaksi liittoa. • Hyvänilmankoulu.fi verkkosivulinkki liiton sivustolla, markkinoitu jäsenkirjeessä ja somekanavilla.
<h2 style="background-color: #92d050; padding: 5px;">TAVOITE 2</h2>		
<p>Opetus- ja kasvatustieteiden ammattilaisilla on osaamista, välineitä ja tietoa kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden kehittämiseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jatkoimme Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin levittämistä ja jalkauttamista kuntiin ja kouluihin. Esittelimme ja hyödynsimme toimintamallia koulutuksissamme ja tuimme mallin käyttöönottoa kouluyhteisöissä. Hyödynsimme toimintamallia myös verkkokoulutuksessa. • Levitimme koulutuksissa varhaiskasvatukseen ja toiselle asteelle tehtyjä työkaluja vanhempien osallisuuden vahvistamiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallista saadun palautteen mukaan toimintamalli toimii hyvänä kodin ja koulun yhteistyön kehittämisen apuvälineenä.

	<ul style="list-style-type: none"> • Teimme Kohtaaminen kodin ja koulun yhteistyössä -verkkokoulutuksen pohjalta opettajille suunnatun materiaalin vanhempien kohtaamiseen ja hyvän yhteistyön rakentamiseen. • Viestimme monikielisestä Tervetuloa päiväkotiin, kouluun, yläkouluun ja toiselle asteelle -opassarjasta sekä niihin liittyvistä vanhempainiltamalleista aktiivisesti kasvatus- ja opetusalan ammattilaisille. • Jatkoimme vanhempainiltamallien luomista ja kokoamista liiton verkkosivuille. • Viestimme aktiivisesti muista malleista ja liiton materiaaleista kasvatus- ja koulutusalan ammattilaisille yhteistyössä alan järjestöjen kanssa. • Haimme Opetushallituksesta henkilöstökoulutusrahoitusta kodin ja koulun yhteistyön koulutuksen järjestämiseen. Rahoitusta ei saatu. Toimimme yhteistyökumppanina ammattiopisto Spesian ja ammattiopisto Luovin koulutuksissa. • Kehitimme liiton koulutustarjontaa ja sen suuntaamista osana liiton strategiatyötä. • Hyödynsimme aktiivisesti liiton Vanhempien Barometri -tutkimusten ja liiton muiden selvitysten tuloksia koulutuksissa. • Järjestimme koulutusta opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille yhteistyössä aluehallintovirastojen ja muiden koulutusta järjestävien yhteistyökumppaneiden kanssa. • Tarjosimme aktiivisesti puheenvuoroja ja luentoja opetus- ja kasvatusalalle suunnattuihin tapahtumiin ja olimme mukana Educa-messujen ohjelmassa. (Educa-messut, Varhaiskasvatusmessut, Varhaiskasvatuksen opettajapäivät, Oppimisen ja kasvun tuen päivät, Rexi-päivät ym.) • Vastasimme resurssien salliessa kuntien kutsuihin tulla kouluttamaan rehtoreita / päiväkodinjohtajia / opettajia / varhaiskasvatuksen opettajia. • Levitimme liiton PODCAST-sarjaa Koti sydän Koulu • Keräsimme opettajien näkemyksiä strategiatyömme pohjaksi <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opettajille ja koulun henkilökunnalle suunnatut materiaalit vanhempien kohtaamiseen ja yhteistyön rakentamiseen • Vanhempainiltamallit • Pidetyt koulutukset, luennot ja työpajat • Tehdyt videot 	<ul style="list-style-type: none"> • Tehty kasvatus- ja opetusalan ammattilaisille uusia materiaaleja ja työkaluja esiin nousseiden tarpeiden mukaan. Vanhempainliiton materiaalit kattavat nyt lapsen ja nuoren koko koulutuspolun varhaiskasvatuksesta perusopetuksen kautta aina toiselle asteelle asti. • Järjestetty opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille koulutusta (7 koulutusta, 283 osallistujaa) toiveiden ja liiton resurssien mukaan. Koulutuksista saatu palaute myönteistä. Osallistujat kokivat saavansa koulutuksista työkaluja kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön ja vanhempien osallisuuden tukemiseen. • Osallistuttu keskeisiin opetus- ja kasvatusalan tapahtumiin viestimään liiton työstä ja kohtaamaan ammattilaisia. • Viestitty aktiivisesti ammattilaisille liiton materiaaleista ja työkaluista kaikilla some-kanavilla.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Opettajankoulutus tarjoaa valmiuksia opettajiksi opiskeleville vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luovuimme Vanhempainliitto kouluttaa –kirjeen lähettämisestä opettajankoulutuslaitoksille ja varhaiskasvatuksen sosionomien koulutusta tarjoaville tahoille. • Järjestimme edelleen koulutusta ja työpajoja kodin ja koulun yhteistyöstä opettajaksi opiskeleville. • Valmistelimme kuuden videon sarjaa kodin ja koulun yhteistyön eri teemoista opettajankoulutukseen. Yhteistyökumppanina toimi Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos. Videot on suunnattu kaikille opettajankoulutuslaitoksille ja ammattikorkeakouluille. • Jatkoimme yhteistyötä Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOLin (yhteiset webinaarit, lehtikirjoitukset) ja opettajankoulutuslaitosten ainejärjestöjen kanssa. • Olemme mukana Opettajankoulutusfoorumissa, jonka kautta tuomme kodin ja koulun yhteistyön näkökulmaa opettajankoulutukseen. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pidetyt luennot ja työpajat ja niitä varten tehdyt materiaalit • Videosarja (6 kpl) kodin ja koulun yhteistyön eri teemoista • Kohtaaminen kodin ja koulun yhteistyössä –kurssin opiskelijaversio verkkokoulutuslusta Priimaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Järjestetty kodin ja koulun yhteistyön koulutusta opettajaksi opiskeleville opettajankoulutuslaitosten ja SOOLin kanssa (8 koulutusta, 479 opiskelijaa). Koulutuksista saatu palaute myönteistä. Osallistujat kokivat saavansa koulutuksista työkaluja kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön ja vanhempien osallisuuden tukemiseen. • Uudistettu opettajankoulutuslaitoksille suunnattua koulutusta valmistelemalla videoita (6 kpl) kodin ja koulun yhteistyön teemoista. • Tehty yhdenvertaisuustoiminnan puitteissa Kohtaaminen kodin ja koulun yhteistyössä -kurssista opiskelijaversio Oulun yliopiston kanssa Priimaan.
<p>Kodin ja koulun toimiva yhteistyö nähdään ammattilaisten, ammattiin opiskelevien ja päätöksentekijöiden silmissä myönteisenä sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin vaikuttavana asiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistuimme kasvatus- ja opetusalan messuille (Educa-messut, Varhaiskasvatusmessut, Varhaiskasvatuksen opettajapäivät, Oppimisen ja kasvun tuen päivät, Rexi-päivät) sekä muihin toimintamme näkökulmasta oleellisiin tapahtumiin. • Viestimme sosiaalisen median kanavissa mukaan luettuna kohderyhmälle kohdennettu markkinointi. • Toteutimme Vanhempien barometri – varhaiskasvatus ja esiopetus –kyselyn ja julkaisimme raportin. Valmistelimme Vanhempien barometri – perusopetus –kyselylomakkeen ja avasimme kyselyn loppuvuodesta. • Osallistuimme aktiivisesti kohderyhmää kiinnostavaan keskusteluun ja tarjosimme oman osaamisemme kautta siihen näkemyksiä ja ratkaisuja. • Laadimme kannanottoja edistääksemme kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyötä ja yhteistyön toimintaedellytyksiä. Hyödynsimme vanhemmille suunnattuja ajankohtaiskyselyjä kannanottojen pohjana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistuttu Educa-messuille yhteisellä osastolla Erätaukosäätiön kanssa. • Toteutettu Vanhempien barometri – varhaiskasvatus ja esiopetus –kysely (8685 vastaajaa) varhaiskasvatus- ja esiopetusikäisten lasten vanhemmille ja julkaistu raportti. Barometrit toimivat keskeisenä liiton toiminnan ja vaikuttamistyön tietopohjana.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistimme viestinnällistä yhteistyötä kohderyhmää edustavien tahojen, kuten OAJ, Suomen luokanopettajat, Suomen Rehtorit, VOL, SOOL ja Liitulakut kanssa. • Käynnistimme yhteistyötä Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry:n kanssa. • Levitimme liiton podcast-sarjaa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laaditut kannanotot, tiedotteet ja vaikuttamiskirjeet • Laaditut blogit, artikkelit ja uutiset • Sosiaalisen median julkaisut • Kumppaneiden kanssa yhdessä toteutetut kampanjat ja tuotetut materiaalit 	
<p>Aiempaa useampi koulu ja oppilaitos toteuttaa Kodin ja Koulun Päivän ja tarjoaa näin vanhemmille konkreettisen mahdollisuuden tutustua koulun henkilökuntaan ja toimintaan sekä toisiin vanhempiin. Luottamus ja yhteistyö vanhempien ja ammattilaisten välillä on vahvistunut yhteisen tekemisen ja kohtaamisen seurauksena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suunnittelimme ja toteutimme Kodin ja Koulun Päivän 2024 teemalla lukutaito / lukuinto. Jaioimme Kodin ja Koulun Päivän viestintäkanavissa lukutaitoon liittyviä toimintavinkkejä ja -suosituksia. • Suunnittelimme ja tuotimme Kodin ja Koulun Päivää varten tuote-/palvelupaketin, jonka avulla koulujen ja vanhempainyhdistysten oli vaivatonta toteuttaa Kodin ja Koulun Päivä. • Laadimme Kodin ja Koulun Päivästä valtakunnallisen mediatiedotteen / mediakampanjan. Kannustimme myös kouluja, oppilaitoksia ja vanhempainyhdistyksiä tiedottamaan omista tapahtumistaan kotiväen ja koulu-/oppilaitosyhteisön lisäksi paikallismedioille. • Laadimme päivästä palautekyselyt rehtoreille ja vanhemmille, kokosimme ja analysoimme palautteen päivän jatkokehittämistä varten. • MLL:n kanssa pilotoitiin "Tilaa lukumummi Kodin ja Koulun Päivään" -toimintaa Päijät-Hämeen alueella. • Tuotettu Kivaa kirjoista -videosarja = 11 kirjailijavideota kolmella kielellä. • Tuotettu Kivaa kirjoista -ideapankki verkkosivuille. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rehtorin kirje ja ilmoittautumiset • Kodin ja Koulun Päivä tuote-/palvelupaketti • Kodin ja koulun päivän valtakunnallinen mediakampanja / somekampanja aineistoineen • Mediatiedote • Kodin ja koulun päivän tapahtumat • Kodin ja koulun päivästä kerätyt palautteet 	<ul style="list-style-type: none"> • Päivän järjestäneitä kouluja oli ilmoittautumisten perusteella 761 kpl. • Päivän oli kirjannut lukuvuosisuunnitelmaan 83 % kouluista, 2 % enemmän kuin viime vuonna. • Palautteen perusteella vanhemmat olivat sitä mieltä, että Kodin ja Koulun Päivä nostaa esiin yhteistyön merkityksen yhteiskunnassa arvosanakeskiarvolla 8,3 (n=386) ja koulujen mielestä 8,6 (n=122). • Verkkosivut tavoitti 8 100 käyttäjää, sosiaalinen media arviolta 69 300 henkilöä. • Palautteen mukaan Kodin ja Koulun päivä edistää ja vahvistaa kodin ja koulun/oppilaitoksen kumppanuutta lasten ja nuorten parhaaksi. Päivän koetaan vahvistavan vanhempien ja opettajan yhteistyötä sekä nostavan esiin kodin ja koulun yhteistyön merkitystä yhteiskunnassa.

<p>Olemme mukana ja vaikutamme toimintamme kannalta keskeisissä valtakunnallisissa verkostoissa tuoden niihin vanhempien äänen ja osallisuuden sekä asiantuntijuutemme kodin ja kasvatusyhteisöjen yhteistyön vahvistamiseksi. Edistämme tavoitteitamme yhteistyössä opetus- ja kasvatustalouden kumppaneiden sekä lapsi- ja perhejärjestöjen kanssa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tapasimme vuoden aikana oman sektorimme ministerin sekä mahdollisuuksien mukaan muita päätöksentekijöitä ja heidän avustajiaan. • Annoimme pyynnöstä ja tarvittaessa oma-aloitteisesti lausuntoja sekä osallistuimme kuulemistilaisuuksiin. • Esittelimme Vanhempien barometri – toinen aste – tutkimuksen tuloksia opetusministeriössä ja Opetushallituksessa. • Osallistuimme toimintamme kannalta keskeisiin, kansallisiin työryhmiin ja verkostoihin, joita ovat: <ul style="list-style-type: none"> • Perusopetuksen tulevaisuustyön neuvottelukunta (OKM) • Työryhmä perusopetuksen oppimistulosten vahvistamiseksi (OKM) • Oikeus oppia -foorumi (OKM) • Sivistysakatemian neuvottelukunta (OKM, OPH, OAJ) • OMEP toimikunta • Maahanmuuttotasaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman (KIEPPI) ohjausryhmä (OKM) • Koulurauha-ohjelma • Kouluruokailuverkosto (Ruokakasvatusyhdistys Ruukku ry) • Harrastamisen verkosto • Liikennekasvatuksen yhteistyöverkosto (Liikenneturva) • Liikkuva varhaiskasvatus –verkosto, vanhempiin vaikuttamisen työryhmä (OPH) • LOS-viestintäverkosto ym. lapsi- ja perhejärjestöjen verkostot • Hyvin sanottu -keskustelufestivaalit, Suomi Areena ym. mediakampanjat <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lausunnot ja kuulemiset • Kannanotot • Koulurauha-vanhempainilta • Some- ja mediakampanjat • Järjestetyt tilaisuudet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tavattu opetusministeri • Annettu lausuntoja ja osallistuttu kuulemistilaisuuksiin (17 kpl). Vaikuttamistyötä on tehty aktiivisesti. Liitolta pyydetään lausuntoja varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulutusta koskeviin lakiesityksiin. • Vanhempainliitto kutsuttu mukaan toimintamme kannalta keskeisiin OKM:n uusiin työryhmiin: Peruskoulun tulevaisuustyön neuvottelukunta ja työryhmä perusopetuksen oppimistulosten vahvistamiseksi. • Koulurauhan yhteistyösopimus vuosille 2025–2027 valmisteltiin keväällä ja allekirjoitettiin 4.6.2024. • Valmisteltu Koulurauha-vanhempainilta, joka pidettiin 28.8. Kaurialan koululla Hämeenlinnassa. Illan teema Lasten ja nuorten yksinäisyys, mikä linkittyi Koulurauhavuoden teemaan Et ole yksin. Vanhempainilta oli ensimmäistä kertaa katsottavissa myös YLE Areenassa. Liitto pääsi mukaan YLE julkaisualustana hankkeeseen, jonka kautta tuotantoon saadaan myös max. 2000 euron avustus. • Vanhempainliitto osallistui syyskuussa vietettävän Liikenneturvallisuusviikon (20 v. juhlavuosi) viestintään. • Liitto osallistui Kansalaisareenan järjestämään somekampanjaan: Tehdään vapaaehtoistoiminta näkyväksi.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TAVOITE 3

Tuetaan lapselle ja nuorelle turvallisen ja hyvinvoivan koulu yhteisön rakentamista hyödyntämällä vahvemmin vanhempien osallisuutta ja panosta sekä vanhempien yhteistyötä kasvatusyhteisön ammattilaisten kanssa.

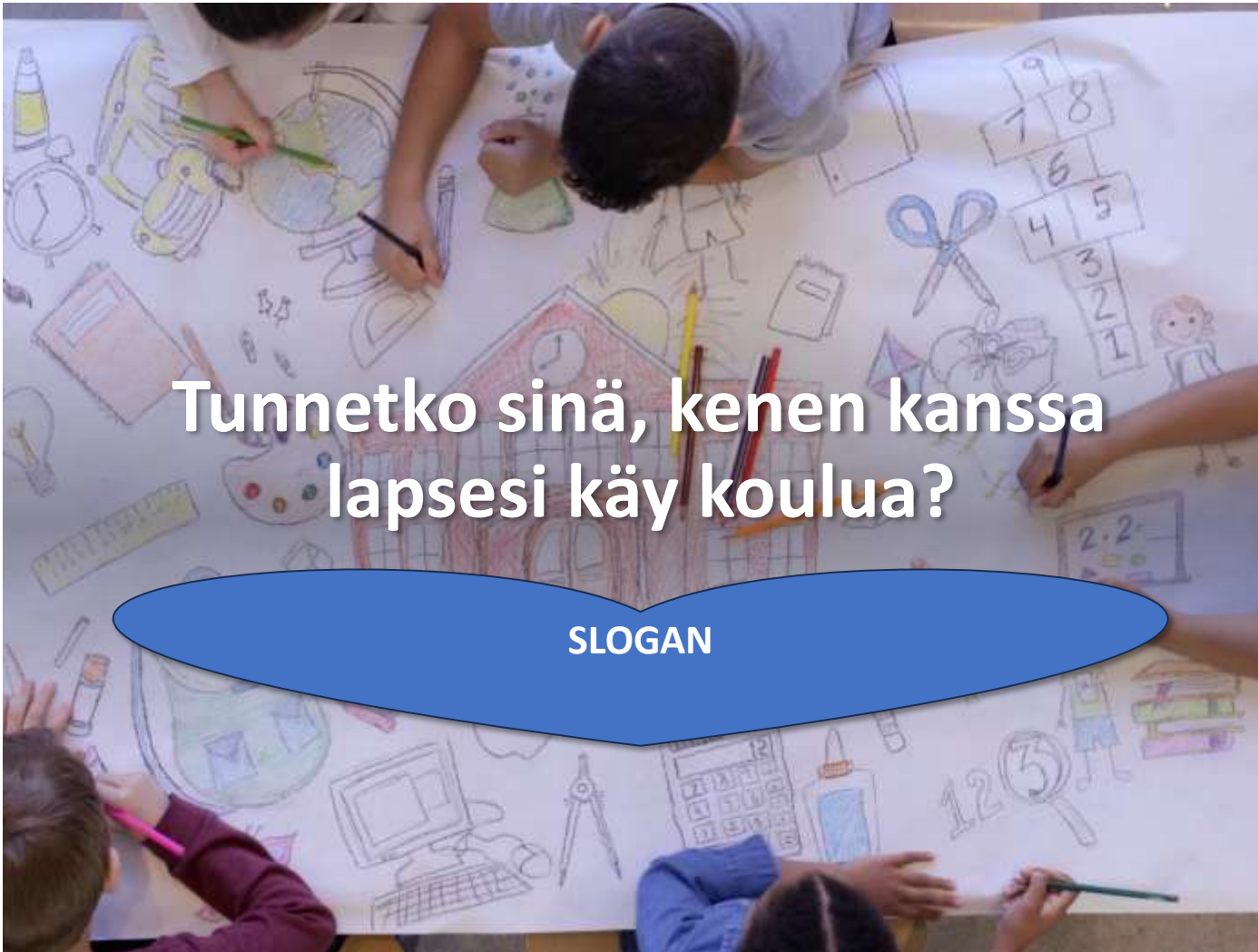
<p>Ennakkoluulot erilaisuutta kohtaan ovat vähentyneet kasvuyhteisöissä. Erityislasten ja heidän perheidensä hyvinvointi on lisääntynyt yhdenvertaisten osallisuuden mahdollisuuksien ja erityisperheitä koskevien tukikeinojen parantuessa kasvuyhteisöissä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levitetty Suomen Vanhempainliiton yhdenvertaisuustoiminnassa aiemmin kehitettyä koulutusmateriaalia, hyviä käytänteitä ja työkaluja Vanhempainliiton verkkosivuilla ja omien sekä verkostojen tiedotuskanavien ja koulutustapahtumien kautta. • Koulutettu opetus- ja kasvatusalalan ammattilaisia, opiskelijoita ja vanhempia hyvistä käytänteistä, yhdenvertaisuudesta ja asenne-esteettömyydestä kokemusasiantuntijoiden ja työntekijöiden asiantuntijuutta yhdistäen verkossa ja lähikoulutuksissa. • Järjestetty koulutusta kohtaamisesta ja dialogisuudesta kodin ja koulun yhteistyössä. Dialogisuus ja arvostava vuorovaikutus ovat tärkeitä erilaisuuteen usein liittyvissä haastavien tilanteiden ja haastavan käytöksen selvittämisissä ja niihin ratkaisujen etsimisessä sekä kiusaamiseen, syrjintään ja häirintään puuttumisessa ja sen ennaltaehkäisemisessä. • Verkostoiduttu ja tehty yhteistyötä muiden järjestöjen kanssa ja vaikutettu sivistys- ja hyvinvointipalveluiden yhdenvertaisuus- ja osallisuustyöhön. Tiedotettu järjestökumppaneiden toiminnasta seminaareissa, koulutuksissa ja työpajoissa yhdenvertaisuuteen ja erityisyyteen liittyen. Järjestetty yhteistyökumppaneiden kanssa Kasvun ja oppimisen tuen päivät Hämeenlinnassa. • Muut yhteistyöverkostomme ovat auttaneet järjestöjen palvelutarjonnan esilletuomisessa kasvuyhteisöissä (AVI:t, OPH, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, erityisoppilaitokset, yliopistot ja ammattikorkeakoulut, erilaiset verkostot sekä asiantuntija/ohjausryhmät). • Kehitetty, levitetty ja koulutettu KESY- SYKE- ja TOIVO-materiaaleja <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koulutuskokonaisuus kohtaamisesta opiskelijoille Priimaan ja esite sisällöistä verkkosivuilla • Koulutukset, työpajat, seminaarit ja tapahtumat vanhemmille, vanhempainoimijoille, ammattilaisille ja opiskelijoille • Toivo-materiaalit valmiiksi sekä esittelyvideon kuvaukset. Tuotettu Oppimaan kanssa myös 20 videoklippia. • Opinnäytteet, blogit, lehtiartikkelit, somejulkaisut, lausunnot • Pelisääntövanhempainiltamalli • Tekemisen passi, hyvinvointipassi, tunne- ja turvataipassi koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Järjestetty koulutusta kodin ja koulun kohtaamisesta, dialogisuudesta, kiusaamisesta, hyvistä käytänteistä, yhdenvertaisuudesta ja asenne-esteettömyydestä vanhemmille, vanhempainoimijoille ja ammattilaisille, myös kokemusasiantuntijoita hyödyntäen (5078 osallistujaa). - 30 koulutusta vanhemmille, 46 ammattilaisille, 16 opiskelijoille. • 95,5 % palautetta antaneista oli sitä mieltä, että saadulla koulutuksella voidaan purkaa ennakkoluuloja ja stereotyyppioita sekä lisätä yhdenvertaisuutta ja osallisuutta koulussa ja kotona. 96,3 % koki saaneensa työkaluja ja lisää osaamista erilaisuuden huomioimiseen kodin ja koulun yhteistyössä. Sidosryhmäpalautte tukee näitä tuloksia (4,81/5). • 95,6 % hlöä KESY, SYKE ja TOIVO-työkalujen koulutuksiin osallistuneista oli sitä mieltä, että ne antavat välineitä lasten ja nuorten yhdenvertaisten osallisuuden mahdollisuuden lisäämiseen häntä koskevissa keskusteluissa. 94 % aikoi käyttää välineitä omassa työssään. • 94 % Kasvun ja oppimisen tuen päivien osallistujista oli tyytyväisiä päivien antiin.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TAVOITE 4**Kehitetään uusia tapoja toteuttaa kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä lasten ja nuorten tarpeet ja monimuotoisuus, vanhempien ja ammattilaisten toiveet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.**

<p>Vanhempien osallisuus ja oppilaitosten henkilökunnan osaaminen vanhempien tavoittamisessa ja vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä on vahvistunut sekä nuorten hyvinvointi lisääntynyt Chillisti mukana -hankkeen pilottioppilaitoksissa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viimeistelimme pilottioppilaitosten kanssa tehdyn työn ja varmistimme hyvien käytäntöjen jatkuvuuden. • Julkaisimme liiton verkkosivuilla hankkeen tuloksia, havaintoja, materiaaleja ja ohjeistuksia. • Järjestimme hankkeen loppuseminaarin. • Laadimme ja julkaisimme yhteisen kannanoton pilottioppilaitosten kanssa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotosten julkaisu verkkosivuilla • Loppuseminaari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuotettu 9 osainen minidokumenttisarja Toinen aste Suomi! Kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä toisella asteella • Tuotettu nuoren opiskelupolku toiselle asteelle vanhempien osallisuuden näkökulmasta - vanhempien osallisuuden vahvistaminen toisen asteen opintojen aikana • Tuotettu toinen aste verkkosivusto osaksi Vanhempainliiton verkkosivuja • Toteutettu Toinen aste Suomi! Julkaisutilaisuus ja Chillisti Mukana! -hankkeen päätösseminaari Musiikkitalolla. Paikalla oli 75 osallistujaa (pilottioppilaitosten edustajia, verkostoja, OKM, OPH toisen asteen edustajat, Helsingin kaupungin KASKO) • Toteutettu Helsingin kaupungin TUVA-koulutuksille kehittämisyöpajat kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä toisen asteen Vanhempien barometrin pohjalta. Miten barometrin suositukset toteutuvat Tuvien arjessa. Osallistujia yhteensä 59. Osallistujat olivat Tuva-opettajia, ohjaus- ja tukihenkilöstöä, opiskeluhoitoa, päälliköitä)
<p>Vanhemman jaksaminen ja valmiudet tukea lasta vahvistuvat kiusaamistilanteissa. Vanhempainyhdistykset saavat työkaluja kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen sekä vanhempien tukemiseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haimme STEA:lta C-hanketta. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hankehakemus 	
<p>KNOT – Kaikki nuoret osallisia tulevaisuuteen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haimme ensimmäistä kertaa ESR+ rahoitusta osahankkeena. Hankkeen päämääränä on lasten, nuorten ja perheiden palveluiden kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen kohti yhdenvertaisuutta. Hanke pyrkii osaltaan 	

	<p>vaikuttamaan hyvinvointia ja turvallisuutta edistävän toimintakulttuurin syntyminen sekä nostamaan esiin varhaisen puuttumisen aikoja, paikkoja ja tiloja haavoittuvassa asemassa olevien lasten ja nuorten hyvän elämän edistämiseksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saimme Hämeen ELY-keskukselta myönteisen avustuspäätöksen. • Hanke käynnistyi lokakuun alussa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hankehakemus 	
<p>Pohjoismainen yhteistyö tuokodin ja kasvatusyhteisöjen välisen yhteistyön kehittämisen pohjaksi uusia ideoita ja testattuja hyviä käytäntöjä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistuimme Nordisk Kommittén (NoKo) työskentelyyn verkoston hallituksen kokouksissa. • Osallistuimme Nordisk Kommittén konferenssiin Tanskassa. • Osallistuimme pohjoismaisen varhaiskasvatusaiheisen verkoston työskentelyyn kokouksissa ja yhteisissä työpajoissa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uudet toimintamuodot ja käytännöt 	
<p>TAVOITE 5 Kehitetään liiton organisaatiota kestävyys, vastuullisuus, jäsenistön toiveet ja tarpeet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.</p>		
<p>Vanhempainliiton hallinto tukee liiton toimintaa, on läpinäkyvä ja vastuullista sekä huomioi riskienhallinnan ja täyttää tietosuojaa ja saavutettavuutta koskevat velvoitteet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Päivitimme liiton johto- ja taloussäännön sekä riskien hallintaa ohjaavat käytännöt. • Kehitimme tietosuojakäytäntöjä toiminnassamme. • Kehitimme ja arvioimme liiton organisaatiota suhteessa uuden strategian vaatimuksiin. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johto- ja taloussääntö • Tietotyön pelikirja 	
<p>Vanhempainliitto on työpaikka, jossa työntekijöiden hyvinvoinnista, osaamisesta ja yhteisöllisyydestä huolehditaan. Perheystävälliset käytännöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Huolehdimme henkilöstön työhyvinvoinnista järjestämällä vuoden aikana kaksi virkistys- ja työhyvinvointipäivää. • Työntekijöillä oli mahdollisuus hyödyntää liiton perheystävällisiä käytäntöjä. • Tuimme työntekijöiden hyvinvointia lounas- ja virikesetelein. 	

<p>mahdollistavat työn ja perheen yhteensovittamisen.</p>	<p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työhyvinvointi- ja virkistyspäivät 	
<p>Vanhempainliitto seuraa ja arvioi toimintaansa ja sen vaikutuksia säännöllisesti ja luotettavasti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutettiin Liiton strategiaprosessi osallistamalla laajasti jäseniä, ammattilaisia ja sidosryhmiä, laaditaan uusi strategia sekä hyväksytään strategia liittokokouksessa. • Kehitämme liiton toiminnan suunnittelua, seuranta- ja arviointia sekä siihen liittyviä työkaluja ja käytäntöjä. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyväksytty liiton uusi strategia • Seuranta- ja arviointisuunnitelma 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiaprosessi oli käynnissä koko vuoden. Sidoryhmähaastatteluja, jäseninfo, henkilöstön ja johtokunnan työpajoja sekä asiantuntijoiden sparrauskeskusteluja. Toteutettu mielikuvakysely somessa sekä kerätty jäsenten palautteet (jäsenkirje, barometri) yhteen.
<p>Vanhempainliitto toimii kestävästi ja ilmastovastuullisesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutettiin Vanhempainliiton kestävä toiminnan kartoituksen suositukset osana strategiaprosessia. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kestävä kehityksen periaatteiden ja ilmastovastuullisuuden toteutumisen ja edistämisen suunnitelma osaksi strategiaa. 	



Tunnetko sinä, kenen kanssa
lapsesi käy koulua?

SLOGAN

PÄÄTÖKSENTEKO STRATEGIAN TOTEUTTAMISEN TUKENA

Liittokokous pidettiin 24.11.2024 hybridikokouksena. Liittokokous vahvisti lisäksi vuoden 2023 toimintakertomuksen ja tilinpäätöksen, myönsi vastuuvapauden johtokunnalle ja muille tilivelvollisille sekä hyväksyi talousarvion ja toimintasuunnitelman vuodelle 2025. Vanhempainliiton uusi strategia 2025–2027 sai myös liittokokouksen yksimielisen hyväksynnän. Vanhempainliiton johtokunnan uudeksi puheenjohtajaksi valittiin Kati Rita Ristijärveltä.

Johtokunnan kokoonpano 2024

Puheenjohtaja: Marika Salomaa

Varapuheenjohtaja: Elina Johansson

Varsinainen jäsen	Varajäsen
Minna Kekäläinen	Niina Mäkelä
Johnny Kronqvist	Juha Liukkonen
Susanne Ekola	Silvia Revilla Padron
Elina Johansson	Laura Niemelä-Kovanen
Johanna Kivistö	Riina Länsikallio
Paula Gassou	Tiia Malinen
Kati Rita	Ville Lahti-Nuuttila
Reet Einla	Annukka Majanto
Sanna Valtonen	Johanna Suomalainen
Kirsi Sutton	Sanna Kaukonen

Liiton johtokunta piti vuoden 2024 aikana 11 kokousta, joista 4 pidettiin lähikokouksena. Johtokunta perehdytettiin tehtäviinsä perehdytysviikonloppuna 3.–4.2. Allianssi-talossa, Helsingissä.

Johtokunnan työvaliokuntaan kuuluivat Marika Salomaa, Elina Johansson, Sanna Valtonen, Kati Rita ja Saija Ohtonen-Jones.

Liiton työntekijöitä olivat: erityiskasvatuksen asiantuntija Sari Haapakangas, viestinnän asiantuntija Leena Herlevi-Valtonen, järjestötoiminnan asiantuntija Anri Leveelahti, järjestöpäällikkö Valtteri Tervala/Nina Kaipio (8.4. alkaen), erityisasiantuntija Tuija Metso, toisen asteen koulutuksen asiantuntija Minna Palmu, yhdenvertaisuusasiantuntija Aslak Rantakokko, toiminnanjohtaja Saija Ohtonen-Jones, Kodin ja Koulun Päivä -hankkeen koordinaattori Katja Pulkkinen. Lisäksi Seija Suominen toimi osa-aikaisena apuna talouden ja hallinnon tehtävissä.

Siivouspalveluista vastasi Seija Peräkylä. Liiton palkkahallinnosta vastasi Gallant Oy, liiton graafikkona toimi Antti Tapola Vinjetti Ky:stä. Liiton tilintarkastajana toimi vuonna 2024 HT Matti Koskelainen ja toiminnantarkastajana Mika Jokinen, varatilintarkastajana toimi Tilintarkastusrengas Oy ja varatoiminnantarkastajana Heidi Ristolainen.

Liitto oli seuraavien yhteisöjen jäsen: Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry, Kansalaisareena, Kehittämiskeskus Opinkirjo, Lastensuojelun Keskusliitto ry, Liikenneturva, Miesjärjestöjen keskusliitto ry, Mediakasvatusseura ry, Nordisk Kommitté, Opintotoiminnan keskusliitto/Opintokeskus Sivis, SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry, Hyvinvointialojen liitto, Suomen Leirikoulu yhdistys ry, Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssi ry, Väestöliitto ry.

Yleisavustettavan toiminnan indikaattorit

	2021	2022	2023	2024
Jäsenyhdistysten määrä vuoden päättyessä	1275	1249	1232	1187
Uusien yhdistysten määrä	21	19	22	33
Kuntakohtaisten yhdistysten määrä	36	36	28	31
Toiminnassa mukana olleet vapaaehtoiset	5124	12 534	13429	12664
Mediaseurannan osumat: Vanhempainliitto (nimiseuranta ilman some-osumia ja omia julkaisuja)	146	98	75	294
Televisio- ja radioesiintymiset	2	2		5
Muiden toimijoiden julkaisuihin tuotetut artikkelit, blogit ja kolumnit			3	2
Verkkosivuilla kävijöiden määrä	50 556	45 131	51 551	59 594
Facebook-seuraajat	3484	3787	4006	4200
Twitter-seuraajat	6264	6364	6190	5577
Instagram-seuraajat	1050	1179	1801	2105
Jäsenkirjeiden lukumäärä	11	11	10	10
Jäsenkirjeiden vastaanottajien lukumäärä	1750	1700	1700/30 500	4000
Kuntakohtaisten toimijoiden Teams-alusta, jäsenet	42	20	38	44
Vanhempaintoimijoiden Facebook-ryhmä, jäsenet	132	331	432	475
Opetusalan koulutus- ja messutapahtumat, liiton osasto	2	4	2	2

Luennot/työpajat opetusalan ammattilaisille ja opiskelijoille	52 tilaisuutta, 1782 osallistujaa	183 tilaisuutta, 8660 osallistujaa	27 tilaisuutta, 862 osallistujaa	15 tilaisuutta, 762 osallistujaa
Jäsenyhdistyksille toteutettujen koulutus- ja valmennustilaisuuksien määrä	22 tilaisuutta, 299 osallistujaa	23 tilaisuutta, 215 osallistujaa	22 tilaisuutta, 298 osallistujaa	32 tilaisuutta, 355 osallistujaa
Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta	1 tilaisuus, 2 900 osallistujaa	1 tilaisuus + mahdollisuus katsoa myöhemmin	1417 osallistujaa	1200 osallistujaa
Tiedotteet, lausunnot, kannanotot ja mielipidekirjoitukset	21	32	20	22
Jäsenyydet kansallisissa valmistelu- ja arviointiryhmissä	13	12	10	15
Myönnettyjen kunniakirjojen määrä	16	36	26	25
Omalle henkilöstölle suunnattujen koulutus- ja kehittämispäivien määrä	5	4	5	2

Lausunnot ja kuulemiset 2024

- Lausunto esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista, 09.12.2024
- Lausunto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista, 9.12.2024
- Lausunto hallituksen esitysluonnoksesta perusopetuslain muuttamisesta, 22.11.2024
- Lausunto Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa - lainsäädännöstä ja suosituksista, 17.10.2024
- Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi, 16.10.2024
- Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi yhdenvertaisuuslain 6 a §:n muuttamisesta, 14.10.2024
- Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain 22 §:n ja 70 §:n 2 momentin 5 kohdan kumoamisesta, 9.10.2024
- Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi, 7.10.2024
- Lausunto hallituksen esitysluonnoksesta laiksi yhdenvertaisuuslain muuttamisesta (varhaiskasvatuksen edistämisvelvollisuus), 06.08.2024
- Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista, 14.06.2024
- Lausunto hallituksen esitysluonnoksesta sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädännön muutoksiksi lasten ja nuorten terapiatakuun toteuttamiseksi, 07.06.2024
- Lausunto kyselyyn yhteisöllisestä opiskeluhollosta, 30.5.

- Lausunto kansalaisaloitteesta ”Muutos varhaiskasvatustilain henkilöstön mitoitukseen ja suhdelukujen toteutumiseen. Muutettava laki 540/2018, varhaiskasvatustilain” (KAA 1/2024 vp), 2.5.2024
- Lausunto luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta, 14.3.2024
- Lausunto kansallisen lapsistrategian toimeenpanosuunnitelmasta, 11.3.2024
- Lausunto perusopetuksen oppilaiden kansallisista oppimistuloksista PISA 2022 -tutkimuksessa, 8.3.2024
- Lausunto luonnoksesta valtakunnalliseksi nuorisotyön ohjelmaksi (VANUPO), 25.1.2024

Edustukset

- Perusopetuksen tulevaisuustyön neuvottelukunta
- Työryhmä perusopetuksen oppimistulosten vahvistamiseksi
- Anna ääni lapselle -yhteistyöryhmä (Lastensuojelun keskusliitto)
- Ehkäisevän päihdetyön järjestöverkosto, EHYT ry
- Finnish Safer Internet Centre-hankkeen (FISIC) ohjausryhmä (Kansallinen audiovisuaalinen instituutti)
- Hyvin sanottu -kampanja (Yle ja erätaukosäätiö)
- Kaupunki kuuluu kaikille -hankkeen ohjausryhmä (Ehyt ry)
- Keidas -täydennyskoulutusverkosto, (Pohjois-Suomen AVI)
- Kiusaamista kokeneiden lasten vanhempien vertaisryhmä -hanke, ohjausryhmä (MLL)
- KO-toiminnan ohjausryhmä (Aseman lapset)
- Koulurauha-ohjelman ohjausryhmä
- Lapsi- ja perhepolitiikan neuvottelukunta (Lastensuojelun Keskusliitto)
- Lapsirikkaiden perheiden tuki -hankkeen ohjausryhmä (Auta Lasta ry)
- Lasten terveysfoorumi (SOSTE)
- Liikennekasvatuksen yhteistyöverkosto (Liikenneturva)
- Liikunnan harrastusverkosto
- LOS-viestintäverkosto (Lastensuojelun Keskusliitto)
- Maahanmuuttotilain oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman ohjausryhmä (OKM)
- Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta (OKM) 6/2023
- Vuoden isä -työryhmä (Väestöliitto)
- Tervettä kasvua -hankkeen ohjausryhmä (Ruokakasvatustilaindistys Ruukku ry, Itä- Suomen yliopisto ja Suomen Sydänliitto)
- Neuropsykiatrisen ammattilaiset ja AUNE-verkosto (NEPSY, Autism Network)
- Ruokakasvatuksen valtakunnallinen verkosto (Ruokakasvatustilaindistys Ruukku ry)
- Siltoja vanhemmille-hanke, ohjausryhmä (Suomi-Syyria-seura)
- Sivistysakatemia neuvottelukunta (OKM, OPH, OAJ, Suomen Akatemia)
- Maailman suurin vanhempainilta, ohjausryhmä (OPH)
- Mediataitoviikon virallinen kumppani
- Mukana-verkosto
- Oikeus oppimiseen -neuvottelukunta (Erialaisten oppijoiden liitto)
- Opinkirjon hallitus
- Opintotoiminnan Keskusliitto, hallituksen jäsen
- Pelaa fiksusti-hanke, ohjausryhmä (NMI)
- Pähkinänsärkijät -verkosto

